

 **GRĂDINIȚA HELLO KIDS**

 ***Str.Frăsinet, Nr.2A, Mun.Ploiești***

 ***Telefon:0344.407.856, 0723.616.533***

 ***Email:******contact@hello-kids.ro,*** [***www.hello-kids.ro***](http://www.hello-kids.ro/)

**Nr. 2691/01.09.2025**

 ***OFERTA EDUCAȚIONALĂ A***

 ***GRĂDINIȚEI “HELLO KIDS”***

***Nivel antepreșcolar***

 ***An școlar: 2025-2026***

 **Director,**

**DUMITRACHE ADRIANA**

 În anul scolar 2025-2026*, Grădiniţa “Hello Kids”* va funcționa cu nivelurile preşcolar si anteprescolar, dorind sa fie recunoscută şi apreciată pentru calitatea relaţiilor interumane stabilite între cadrele didactice, cadrele didactice – copii, cadrele didactice - părinţi, dar şi pentru calitatea actului educativ.

 Scopul grădiniţei este de a asigura un mediu care să permita copiilor să se dezvolte în ritm propriu, integrat într-un program educaţional personalizat. Prin educaţie şi socializare se urmăreşe conturarea unui copil care să poată explora noul, să-şi dezvolte stima faţă de sine, capacitatea de adaptare la nou, de a-şi achiziţiona deprinderi sănătoase.

 Părinții și copiii sunt parteneri reali ai grădiniței, care își exprimă așteptările și dorințele referitoate la activitatea grădiniței, în funcție de care aceasta își ajustează permanent obiectivele strategice și operaționale.

*Grădiniţa “Hello Kids”* are dotări moderne, activitățile în aer liber sunt organizate în curtea grădiniței, spațioasă și amenajată specific.

 Unitatea noastra de invatamant isi propune sa ofere un ambient cald, calm si de buna dispozitie, pentru copiii anteprescolari si prescolari, care vor fi educati aici sa se dezvolte armonios si sa aiba sanse egale de educatie si instruire.

 Activitatea didactica se va baza pe experienta cadrelor didactice bine pregatite si pe folosirea unei metodologii creative si participative, realizata in parteneriat cu familia.

 Procesul instructiv-educativ va fi unul modern si de calitate, pentru ca exista o baza didactico-materiala adecvata, se vor utiliza strategii moderne si metode de invatare active, bazate pe joc, care sa incurajeze curiozitatea, cresterea increderii in fortele proprii, capacitatea de a relationa cu ceilalti copii si cu adultii.

 Demersurile noastre in domeniul educatiei timpurii vor avea in vedere:

* **Jocul:**
* ca mijloc de comunicare si rezilienta;
* ca mijloc de dezvoltare si invatare;
* ca traire care stimuleaza creativitatea;
* ca mijloc de relaxare si recuperare;
* ca metoda didactica;
* ca mijloc de realizare a activitatilor didactice.
* **Respectul:**
* pentru propria persoana;
* pentru semeni;
* pentru valorile general umane transmise din generatie in generatie (reguli de comportament in diferite situatii: in familie,in gradinita, etc.);
* pentru valorile nationale;
* pentru natura;
* pentru patrimoniul viu.
* **Bucuria:**
* ca emotie;
* ca mod de viata;
* ca sentiment impartasit cu ceilalti;
* ca mobil al starii de bine si al dezvoltarii.

**CE OFERIM:**

În anul școlar 2025-2026, serviciile educaţionale oferite de grădiniţa noastră pentru nivelul antepreșcolar se adresează următorilor beneficiari:

* Beneficiari primari: antepreșcolarii cu vârste cuprinse între 0-3 ani;
* Beneficiari secundari: familiile antepreşcolarilor;
* Beneficiari terţiari: comunitatea locală, societatea în general.

*Grădiniţa “Hello Kids”* va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriţie şi educaţie, în acelaşi timp.

Pentru anul şcolar 2025-2026, gradinita noastraîși propune să școlarizeze:

* 1 grupă mare – (2-3 ani), cu un număr de 15 antepreșcolari/grupă.

 *Grădiniţa “Hello Kids”* va funcționa în intervalul orar 07:00 – 17:00, oferind următorul tip de program:

Program zilnic 8.00 - 17.00 □ pentru care beneficiarul achita taxa fixa in valoare de 1.900 lei/lună

Program zilnic 8.00 - 18.00 □ pentru care beneficiarul achita taxa fixa in valoare de 2200 lei/lună

Program zilnic 7.00 - 17.00 □ pentru care beneficiarul achita taxa fixa in valoare de 2200 lei /lună

Program zilnic 8.00 - 19.00 □ pentru care beneficiarul achita taxa fixa in valoare de 2.500 lei /lună

**STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR:**

Unitatea noastra de invatamant va urmari structura anului scolar 2025-2026, propusa de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

**RESURSELE MATERIALE:**

Grădiniţa garantează siguranţa şi sănătatea tuturor copiilor inscrisi si le va oferi un mediu sigur, unde vor fi fi educaţi, iubiţi, îngrijiţi, cât timp părinţii sunt antrenaţi în alte activităţi.

*Grădiniţa “Hello Kids”* promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală şi profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Grădinița garantează siguranța şi sănătatea tuturor copiilor înscriși și le va oferi un mediu sigur, unde vor fi fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

 Unitatea noastră de învățământ îşi va desfășura activitatea într-o clădire modernă, cu o suprafață interioara de 600 mp şi exterioara de 500 mp, ce dispune de:

* Săli de clasă
* Spatiu destinat primirii copiilor
* Cabinet medical și izolator
* Cabinet metodic
* Spații pentru joacă
* Spații sanitare copii
* Sala destinata cadrelor didactice

 **Mediul educaţional** asigurat în *Grădiniţa “Hello Kids”* facilitează dezvoltarea liberă a copilului şi îi pune în evidenţă dimensiunea interculturală şi pe cea a incluziunii sociale. Mediuleste astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă şi interacţiuni variate cu materialele, cu ceilalţi copii şi cu adultul (adulţii). Mediul educaţional intern şi extern estedotat în concordanţă cu Standardele privind materialele de predare-invatare in educatia timpurie si Normativul de dotare minimala pentru serviciile de educatie timpurie a copiilor de la nastere la 6 ani, aprobate prin O.M.E. nr. 4143/2022.

 Spaţiul salilor de grupa va fi impartit in cel putin doua zone:

* Zona pentru joc liber, unde se pot desfasura activitati mai zgomotoase
* Zona pentru activitate/invatare, unde se vor desfasura activitatile care necesita liniste si concentrare.

 Ne vom asigura ca toate spatiile le ofera copiilor siguranta, libertate de miscare si in alegeri, posibilitatea de a-si satisface curiozitatea si, in acelasi timp, de a fi creativ.

 Masa este asigurata prin firma de catering, meniul zilnic fiind intocmit de dna. doctor impreuna cu asistenta gradinitei.

**RESURSELE UMANE:**

 Din prima zi de gradinita, personalul didactic se va preocupa sa aduca zambet si o stare de bine pe chipul fiecarui copil. Personalul didactic, format din director si cadrele didactice de la grupă, personalul didactic auxiliar si nedidactic este specializat pentru a lucra cu copiii anteprescolari si este definit prin profesionalism, capacitate de organizare si indrumare, dragoste pentru copii, entuziasm si dinamism.

**RESURSELE CURRICULARE:**

In *Grădiniţa “Hello Kids”* se folosesc urmatoarele materialele curriculare pentru nivelul antepreşcolar:

* curriculum pentru educatie timpurie;
* planuri de învăţământ;
* metodologia de aplicare a planului de învăţământ;
* ghiduri de bune practici;
* managementul grupei;
* auxiliare curriculare;
* scrisori metodice;
* indrumatoare privind intocmirea planificarilor;
* softuri educationale.

 Oferta educațională proiectată în gradinita noastrava valoriza, în cel mai înalt grad, nevoia de joc şi de dezvoltare liber-creativa a copilului.

 În anul școlar 2025-2026, grădinița noastră va aplica Curriculum Național pentru Educația Timpurie (aprobat prin O.M. 4694/02.08.2019). În relațiile cu valorile promovate de acest curriculum, practica/opțiunile metodologice ale cadrelor didactice vor fi orientate de următoarele principii ale aplicării Curriculumului Pentru Educația Timpurie:

* *Principiul individualizării* (organizarea activităților tine cont de ritmul propriu de dezvoltare a copilului, de nevoile sale, asigurându-se libertatea copiilor de a alege activități şi sarcini în funcție de nevoile lor);
* *Principiul învățării bazate pe joc* (jocul este activitatea copilului prin care acesta se dezvolta natural, prin urmare trebuie sa stea la baza conceperii activităților didactice de toate tipurile);
* *Principiul diversității contextelor și situațiilor de învățare* (oferirea unui mediu educațional de contexte şi situații de învățare diverse, care să solicite implicarea copilului sub mai multe aspecte: cognitiv, emoțional, social, motric);
* *Principiul alternării formelor de organizare a activității:* frontal, în grupuri mici, in perechi și individual și a strategiilor de învățare;
* *Principiul parteneriatului cu familia și cu comunitatea* (este necesar ca între educatoare și familie să se stabilească relații de parteneriat, care sa asigure continuitate și coerenta în demersul educational; familia reprezintă un partener activ, nu doar receptor al informațiilor furnizate de educatoare referitoare la progresele realizate de copil; totodată, este importantă înțelegerea valorii educației pentru comunitate și participarea comunității la procesul educational, în perioada timpurie).

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intervalul de vârstă** | **Categorii/****Tipuri de activități de****învățare** | **Nr. ore de activități de învățare****desfășurate cu copiii zilnic/tură** | **Număr total de ore de****activități de învățare/****săptămână** |
| **0 – 18 luni** | Jocuri și activități liber-alese | 2 h | 10 h |
|  |
|  | Rutine și tranziții | 2 ½ h (2 zile/săpt.)3 h (3 zile/săpt.) | 14 h |
|  |  Activități tematice | 10/15 min. | 1 h |
|  |
|  | **TOTAL** |  | **25h** |
|  |
| **19 – 36 luni** | Jocuri și activități liber-alese | 2 ½ h | 12 ½ h |
|  |
|  | Rutine și tranziții | 2 h (4 zile/săpt.)2 ½ h (1 zi/săpt.) | 10 ½ h |
|  |
|  | Activități tematice | 20/25 min. | 2 h |
|  | **TOTAL** |  | **25 h** |
|  |
| **37 – 60 luni** | Jocuri și activități liber-alese | 2 h | 10 h |
|  | Activități pentru dezvoltare personală | 2 h | 10 h |
|  |
|  | Activități pe domenii experiențiale | 1 h | 5 h |
|  |
|  | **TOTAL** |  | **25 h** |
| **61 – 72/84 luni** | Jocuri și activități liber-alese | 2 h | 10 h |
|  | Activități pentru dezvoltare personală | 1 ½ h | 7 ½ h |
|  | Activităţi pe domenii experiențiale | 1 ½ h | 7 ½ h |
|  |
|  | **TOTAL** |  | **25 h** |

***Comunicarea cu părinții, comunitatea locală***

***și identificarea de parteneriate***

Întreaga activitate care se va desfășura presupune o relație de colaborare cu partenerii educaționali - părinții preșcolarilor. Se vor organiza întâlniri cu aceștia, pentru prezentarea cadrelor didactice şi a programului educațional. La sfârșitul anului școlar vor avea loc întâlniri cu fiecare familie în parte. Vor exista numeroase serbări şi activități demonstrative pentru părinți. În urma acestor acțiuni, vor creste semnificativ implicarea părinților şi calitatea monitorizării evoluției săptămânale a copiilor. Unul dintre obiectivele importante ale unității va fi realizarea parteneriatului “Grădiniță - Familie” şi implementarea acestuia.

***Parteneriate și proiecte în care grădinița***

***va fi implicată, în calitate de beneficiar sau partener, în anul școlar 2025-2026***

* ***proiecte și parteneriate***
* Proiectul de parteneriat cu Scoala Spectrum, Grădinița Mish-Mash, Biserica Sf. Atanasie si Chiril, Biblioteca Nicolae Iorga.
* ***spectacole pentru copii***
* spectacole de teatru pentru copii, teatru interactiv

 In ceea ce priveste activitatea extracurriculară, gradinita noastra oferă o atenție sporită activităților extrașcolare și extracurriculare:

* Vizionare spectacole de teatru pentru copii;
* Plimbari în aer liber, excursii;
* Organizare de serbări /petreceri cu diferite ocazii
* Implicarea in diferite proiecte si parteneriate
* Aniversari si onomastici.

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE**

**An scolar 2025-2026**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt** | **ACTIVITATEA** | **DATA** | **LOCUL DESFĂȘURĂRII** | **PARTICIPANȚI** | **RESPONSABIL** |
| 1. | Treceti activitatile extracurriculare planificate pentru 2025-2026! |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |

**Modalități de promovare a ofertei educaționale:**

 Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a *Grădiniţei “Hello Kids”,*propunem următoarea strategie:

1. Informarea publicului / comunității cu privire la activitatea grădiniței;
2. Informarea părinților cu privire la specificul *Grădiniţei “Hello Kids”*  şi la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul grădiniței.

Responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul grădiniței se va ocupa de atingerea acestor obiective și de promovarea ofertei educationale a unității pentru anul școlar 2025-2026, folosind următoarele strategii:

* ***promovarea indirectă***, prin intermediul instituțiilor mass-media locale (emisiuni radio, articole de presă scrisă etc.) și prin intermediul Internetului (popularizarea exemplelor de bună practică pe diverse site-uri de specialitate);
* ***promovarea directă***, prin organizarea unui "turneu publicitar", prin majoritatea unităților economice din zonă şi în locurile publice de joacă pentru copii (parcuri), participarea la diverse manifestații locale, județene sau naționale, din sfera educației, tipărirea de flyere și pliante, actualizarea permanentă a site-ului unității, publicarea periodică de imagini şi descrieri ale activităţilor derulate de elevi pe pagina de Facebook/Instagram.

***Date de contact:***

*Telefon: 0723616533*

*E-mail: contact@hello-kids.ro,www.hello-kids.ro*

*Adresa: Ploiesti, Str Frasinet, Nr 2A*