|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Repere orare** | **Jocuri si activitati liber alese** | **Activitati pe domenii experientiale** | **Rutine, Tranzitii / Activitati pentru dezvoltare personala** |
| **7.00 – 9.00** | Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber) | **-** | Rutină: *Primirea copiilor* (deprinderi specifice)  Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici |
| **9.00 – 9.15** | - | **-** | Rutină: *Gustarea de dimineata* (deprinderi specifice) |
| **9.15 -11.00** | Jocuri şi activităţi liber-  alese (pe centre de interes) | Activitati pe domenii experientiale | Rutină: *Întâlnirea de dimineaţă* (5-15/30 min.)  Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile  care urmează (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi  de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire etc.) |
| **11.00-13.00** | Jocuri şi activităţi liber-  alese  (jocuri de mișcare, jocuri  distractive, concursuri,  spectacole de teatru, audiții  literare/muzicale, activități  în aer liber, vizite etc.) | **-** | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese si, implicit, derularea jocurilor si a activitatilor recreative in aer liber (deprinderi de igiena individuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire, deprinderi motice, deprinderi de cooperare si comunicare etc.).  Optional -o data pe saptamana.  Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice) |
| **13.00-15.30** | Activităţi de relaxare  Jocuri şi activităţi liber-  alese (facultativ, pentru  copiii care nu dorm sau  care se trezesc între timp)  sau Activități recuperatorii,  ameliorative, de dezvoltare  a înclinaţiilor personale /  predispozițiilor /  aptitudinilor | **-** | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de  somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi  de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.). |
| **15.30 – 16.00** | **-** | **-** | Rutină: *Gustarea* (deprinderi specifice) |
| **16.00 – 17.00** | Jocuri şi activităţi  liber-alese  (jocuri pe centre de interes,  jocuri de mișcare, jocuri  distractive, concursuri,  spectacole de teatru, audiții  literare/muzicale, activități  în aer liber, vizite etc.) | Activităţi recuperatorii şi  ameliorative, pe  domenii experienţiale  Activități de dezvoltare a înclinaţiilor  personale / predispozițiilor / aptitudinilor | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile  liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor  individuale (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de  comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.)  Club- o dată pe săptămână  Rutină: *Plecarea copiilor acasă* (deprinderi specifice) |
| **17.00 – 18.00** | Jocuri şi activităţi liber-  alese (joc liber) | - | Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul  Rutină: *Plecarea copiilor acasă* (deprinderi specifice) |