|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Repere orare** | **Jocuri si activitati liber alese** | **Activitati pe domenii experientiale** | **Rutine, Tranzitii / Activitati pentru dezvoltare personala** |
| **7.00 – 9.00** | Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber) | **-** | Rutină: *Primirea copiilor* (deprinderi specifice)Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activitățí recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici |
| **9.00 – 9.15** | - | **-** | Rutină: *Gustarea de dimineata* (deprinderi specifice) |
| **9.15 -11.00** | Jocuri şi activităţi liber-alese (pe centre de interes) | Activitati pe domenii experientiale | Rutină: *Întâlnirea de dimineaţă* (5-15/30 min.)Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățilecare urmează (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderide ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire etc.) |
| **11.00-13.00** |  Jocuri şi activităţi liber-alese(jocuri de mișcare, jocuridistractive, concursuri,spectacole de teatru, audițiiliterare/muzicale, activitățiîn aer liber, vizite etc.) | **-** | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese si, implicit, derularea jocurilor si a activitatilor recreative in aer liber (deprinderi de igiena individuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire, deprinderi motice, deprinderi de cooperare si comunicare etc.).Optional -o data pe saptamana.Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice) |
| **13.00-15.30** | Activităţi de relaxareJocuri şi activităţi liber-alese (facultativ, pentrucopiii care nu dorm saucare se trezesc între timp)sau Activități recuperatorii,ameliorative, de dezvoltarea înclinaţiilor personale /predispozițiilor /aptitudinilor | **-** | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada desomn/relaxare (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderide ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.). |
| **15.30 – 16.00** | **-** | **-** | Rutină: *Gustarea* (deprinderi specifice) |
| **16.00 – 17.00** | Jocuri şi activităţiliber-alese(jocuri pe centre de interes,jocuri de mișcare, jocuridistractive, concursuri,spectacole de teatru, audițiiliterare/muzicale, activitățiîn aer liber, vizite etc.) | Activităţi recuperatorii şiameliorative, pedomenii experienţialeActivități de dezvoltare a înclinaţiilorpersonale / predispozițiilor / aptitudinilor | Rutine şi tranziţii care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățileliber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilorindividuale (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi decomunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.)Club- o dată pe săptămânăRutină: *Plecarea copiilor acasă* (deprinderi specifice) |
| **17.00 – 18.00** | Jocuri şi activităţi liber-alese (joc liber) | - | Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilulRutină: *Plecarea copiilor acasă* (deprinderi specifice) |