

Repere orare	Jocuri si activitati liber alese	Activitati pe domenii experientiale	Rutine, Tranzitii / Activitati pentru dezvoltare personala
8.00 – 9.00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici
9.00 – 11.00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activitati pe domenii experientiale	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice) Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (5-15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.)
11.00 – 13.00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese si, implicit, derularea jocurilor si a activitatilor recreative in aer liber (deprinderi de igiena individuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire, deprinderi motice, deprinderi de cooperare si comunicare etc.). Optional Rutină: <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
13.00 – 15.30	Activități de relaxare Jocuri și activități liber-alese sau Activități recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn/relaxare (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc.).
15.30 – 16.00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16.00 – 17.00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)	Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experientiale Activități de dezvoltare a înclinațiilor personale / predispozițiilor / aptitudinilor	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi de comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent etc.) Opțional (zumba,robotica, lb. engleza) Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)